**Súťažná práca má štruktúru IMRaD, rozsah max. 15 normostrán (max. 27 000 znakov, vrátane obrázkov, tabuliek, literatúry, bez príloh)**

**ÚSTNA PREZENTÁCIA SÚŤAŽNEJ PRÁCE**

**Ústna prezentácia príspevku je limitovaná časom 15 minút, pričom 10 minút pripadá na príspevok samotný a zvyšných 5 minút tvorí čas na diskusiu. Prosím, pripravte si prezentáciu v o formáte .ppt alebo prezi.**

**NÁZEV PŘÍSPĚVKU (velikost 14pt, tučně, velká písmena)**

(10pt)

**NÁZEV PŘÍSPĚVKU V ANGLIČTINĚ (velikost 14pt, tučně, velká písmena)**

(10pt)

(10pt)

***Abstrakt:*** *Zde umístěte krátkou anotaci v rozsahu 500 – 1000 znaků včetně mezer. Popisující stručný obsah problematiky příspěvku. Abstrakt pište kurzívou, velikost písma 10 bodů (10 pt), zarovnejte jej do bloku.*

(10pt)

***Klíčová slova:*** *Uveďte 3-6 klíčových slov. Používejte kurzívu, velikost písma 10 pt, zarovnání do bloku. Slova oddělte středníkem.*

(10pt)

***Abstract:*** *Zde umístěte krátkou anotaci v anglickém jazyce v rozsahu 500 – 1000 znaků včetně mezer. Popisující stručný obsah problematiky příspěvku. Abstrakt pište kurzívou, velikost písma 10 bodů (10 pt), zarovnejte jej do bloku.*

(10pt)

***Keywords:*** *Uveďte 3-6 klíčových slov v anglickém jazyce. Používejte kurzívu, velikost písma 10 pt, zarovnání do bloku. Slova oddělte středníkem.*

(10pt)

(10pt)

1. **Kapitola (12pt, tučně)**

Pro psaní příspěvků používejte textový editor MS Word. Strukturu příspěvku zachovejte stejnou jako v tomto vzorovém dokumentu. Dodržujte, prosím, předdefinované vzory, styly a formátování jednotlivých částí článku (název, záhlaví, kapitoly, literatura,…). Pro psaní celého dokumentu použijte font **TIMES NEW ROMAN**, pro základní text pak používejte velikost písma 10 pt, jednoduché řádkování, bez mezer za/před odstavci, zarovnání do bloku.

Každý nový odstavec odsaďte o 1,5cm zleva. Mezi odstavci nedělejte jiné mezery. Chcete-li členit kapitoly na více podkapitol, používejte číslované podnadpisy, takto:

(10pt)

* 1. **Kapitola (12pt, tučně)**

Na nadpisy podkapitol používejte stejnou velikost písma jako ve standardních nadpisech (Times New Roman, 12p, tučně). Doporučujeme maximálně dvě úrovně podkapitol (1.1., 1.1.1). Na konci každé kapitoly i podkapitoly nechte jeden řádek volný, jako je tomu v tomto případě

(10pt)

1. **Kapitola (12pt, tučně)**

**Tabulky** centrujte na střed stejně jako jejich popisy, co nejblíže k prvnímu odkazu v textu. Mezi textem a tabulkou je mezera. Tabulka musí začínat i končit na jedné straně. Formátování viz následující ukázky (APA Style 6 nebo je možné využít APA Style 7):

(10pt)

Tab.1: Ukázková tabulka a její popis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina | N | M | SD | Min-Max |
| Skupina 1 | 396 | 2,15 | 0,69 | 0–5 |
| Skupina 2 |  |  |  |  |
| Skupina 3 |  |  |  |  |

Tab.2: Ukázková tabulka pro složitější údaje a její popis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proměnné | Pohlaví |  |  |  |
| muži  | ženy | *t* | *df* | *Cohenovo d* |
| Neuroticismus | 52,31(2,15) | 48,23(2,10) | -2,054\* | 152 | 0,56 |
| Extraverze | 52,31(2,15) | 48,23(2,10) | -2,054\* | 152 | 0,56 |
| Otevřenost | 52,31(2,15) | 48,23(2,10) | -2,054\* | 152 | 0,56 |
| Přívětivost | 52,31(2,15) | 48,23(2,10) | -2,054\* | 152 | 0,56 |
| Svědomitost | 52,31(2,15) | 48,23(2,10) | -2,054\* | 152 | 0,56 |
| *Poznámka:* \* = *p* < .05, \*\*\* = *p* < .001. V závorkách jsou uvedenysměrodatné odchylky. |

(10pt)

**Obrázky a grafy** centrujte na střed, co nejblíže k prvnímu odkazu v textu. Popisy grafů a obrázků jsou umístěny pod grafikou, centrovány k levému rohu obrázku/grafiky. Pro usnadnění práce můžete pro tvorbu grafů používat přímo editor grafů v rámci MS Excel. U obrázků dbejte na čitelnost, minimální rozlišení je 300 DPI. Formátování viz následující ukázka (APA Style 6 nebo je možné využít APA Style 7):

(10pt)

Obr.1: Vzorový graf *(Zdroj: XY, 2000)*

(10pt)

Nevkládejte nadpisy přímo do grafu, ale využijte popisek grafu pod obrázkem. Pro popisky v grafech či obrázcích používejte bezpatkové písmo (např. Arial), min. velikost 8pt. Dbejte na čitelnost všech popisků a dobrou rozlišitelnost jednotlivých údajů (např. barvy sloupců atp.). Je možné používat barevnou grafiku. Je-li grafika převzata z jiného zdroje než z vlastního výzkumu, citujte zdroj dle APA, v závorce, kurzívou, za popisem obrázku.

**Poděkování/dedikace k projektu (12pt, tučně)**

Tato kapitola následuje za poslední číslovanou kapitolou – Závěrem. Tato kapitola se nečísluje a text se neodsazuje 1,5 cm zleva. Na tomto místě uveďte název a číslo projektu, pokud je to vzhledem k článku a tématu relevantní. Tento prostor můžete využít také k poděkování za konzultace či spolupráci na projektu, který byl podkladem pro článek. V této kapitole je povinností autorů vyjádřit se též k případnému konfliktu zájmů, např. zda klinická studie byla finančně podpořena farmaceutickou či jinou firmou. Pakliže konflikt zájmů nepředpokládáte, uveďte text „V rámci této studie není předpokládán konflikt zájmů.“.

(10pt)

**Literatura (12pt, tučně)**

Ani tato kapitola se nečísluje. Zdroje jsou seřazeny abecedně dle příjmení prvního autora a roku vydání. Seznam zdrojů se nečísluje. Při citaci se dodržují pokyny APA (6th edition nebo 7th edition). Příklady zde:

**Knihy**

Plháková, A. (2009). *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Portál.

Cargill, O., Charvat, W., & Walsh, D. D. (1966). *The publication of academic writing.* New York: Modern Language Association.

Cooper, L., Eagle, K., Howe, L., Robertson, A., Taylor, D., Reims, H., … Smith, W. A. (1982). *How to stay younger while growing older: Aging for all ages.* London: Macmillan.

**Kapitola v editované knize**

Camara, W. J. (2004). Broadening criteria of college success and the impact of cognitive predictors. In W. J. Camara & E.W. Kimmel (Eds.), *Choosing students: higher education admissions tools for the 21st century* (53-79). New York: Routledge.

**Články (má-li článek doi, uveďte na konci citace)**

Sawyer, J. (1966). Measurement and prediction, clinical and statistical. *Psychological Bulletin*, *66*(3), 178–200.

Tolin, D. F., Abramowitz, J. S., Brigidi, B. D., Amir, N., Street, G. P., & Foa, E. B. (2001). Memory and memory confidence in obsessive-compulsive disorder. *Behaviour Research & Therapy*, *39*, 913–927.

**Dizertační a diplomové práce**

Brouk, H. (1977). *Motivace zaměstnanců.* (Nepublikovaná disertační práce). Univerzita Palackého v Olomouci.

**Internetové zdroje**

National Aeronautics and Space Administration. (28. května 2009). NASA astronaut watches new Startrek movie in space. Získáno 10. ledna 2010 z http://www.nasa.gov/mission\_pages/station/behindscenes/star\_trek.html

The Roddenberry legacy of human potential: If only, if only. (24. října 2007). Získáno 7. ledna 2009 z StarTrek Official Site website: http://www.startrek.com/startrek/view/news/editorials/article/2310913.html

Star trek planet classifications. (nedat.). In Wikipedia. Získáno 7. ledna 2009 z http://en.wikipedia.org/wiki/Star\_Trek\_planet\_classifications

Burris, M. (leden, 1999). Investigation of the use of mobile phones while driving. Získáno 10. ledna 2000 z http://www.cutr.eng.usf.edu/its/mobile\_phone\_text.htm

Archer, Z. (nedat.). Exploring nonverbal communication. Získáno 18. ledna 2011 z http://zzyx.ucsc.edu/~archer

(10pt)

(10pt)

**Informace o autorech (v pořadí, v jakém mají být uvedeni v publikovaném článku; pro recenzní řízení bude tato část vymazána)**

(10pt)

**Jméno PŘÍJMENÍ\* (10pt, tučně; hvězdička označuje korespondujícího autora)**

adresa pracoviště (firmy), země, email (10pt)

Uveďte, jakým způsobem autor přispěl ke vzniku článku (např. vytvořil design studie, realizoval sběr, provedl analýzu dat, provedl rešerši odborné literatury aj.).

(10pt)

**Jméno PŘÍJMENÍ (10pt, tučně; každý další autor na samostatném řádku)**

adresa pracoviště (firmy), země, email (10pt)

Uveďte, jakým způsobem autor přispěl ke vzniku článku (např. vytvořil design studie, realizoval sběr, provedl analýzu dat, provedl rešerši odborné literatury aj.).