

## **Zápis zo stretnutia Rady študentov FSVaZ UKF v Nitre k študijnému plánu a informačným listom programu Psychológia**

Na základe Štatútu Rady študentov Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre, boli jej členovia požiadaní dekanom Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva, doc. PhDr. Rastislavom Rosinským, PhD., o prerokovanie nových študijných plánov a k nim prislúchajúcich informačných listov jednotlivých predmetov. Členovia Rady študentov FSVaZ UKF podľa študijných odborov, ktoré zastupujú, prerokovali študijné plány a informačné listy. O svojich postrehoch a návrhoch následne diskutovali s osobami zodpovednými za študijný program. Na základe tohto procesu sformulovali svoje stanovisko. Študenti, ktorí sa podieľali na procese posudzovania študijného plánu a informačných listov za Radu študentov sú uvedení pod stanoviskom.

### **Vyjadrenie členov Rady študentov FSVaZ UKF v Nitre k jednotlivým študijným plánom a informačným listom**

V úvode hodnotenia považujeme za veľmi dôležité vyzdvihnúť zaradenie nových predmetov, ktoré reflektujú potreby súčasnej spoločnosti a zvýšeného povedomia o aktuálnych témach vo všetkých stupňoch štúdia nášho odboru. Okrem toho si novo pridané predmety môžu zvoliť študenti na základe individuálnych záujmov a potrieb, vzhľadom na široký výber predmetov ako je napríklad Psychológia sociálnych sietí v bakalárskom stupni štúdia. Ďalej za veľký prínos aktuálnych zmien v študijnom pláne pre bakalársky stupeň štúdia, považujeme zmenu poradia predmetov Základy klinickej psychológie a Poruchy psychického vývinu u detí a dospelých z dôvodu efektívnejšieho vstupu do oblasti klinickej psychológie.

Čo sa týka magisterského stupňa štúdia by sme taktiež vyzdvihli jednak široký záber predmetov a najmä možnosť absolvovania aplikovaných psychologických disciplín na základe individuálnej profesijnej orientácie študenta.

Na záver považujeme efektívne zaradenie predmetov v doktorandskom stupni štúdia spôsobom, kedy sa vhodne prelínajú s vedeckou časťou, keďže je pre nás dôležité aby bolo možné teoretické znalosti priamo využiť vo vedeckej časti a napríklad z metodológie priamo ťažiť v dizertačnej práci, vo výskumnej časti, pri publikovaní výskumov a podobne. Študijný plán je nastavený spočiatku skôr teoreticky a následne alebo paralelne prakticky, čo nám umožňuje teoretickú prípravu na konferencie a následnú aktívnu účasť v druhom a treťom ročníku štúdia, kedy máme možnosť vystupovať s vlastnými vedeckými zisteniami a prezentovať ich na konferenciách alebo seminároch a to aj v zahraničí, ako aj doma. Oceňujeme možnosť viesť seminárne skupiny, vďaka čomu sme viac v kontakte so študentmi iných ročníkov, ako aj plánovať a manažovať skupinu študentov a jej potreby.

### **Vyjadrenie vypracovali:**

Dominika Dobišová (1. ročník, Bc. stupeň),  
Rebeka Čusová (2. ročník, Bc. stupeň)  
Viktória Olšanská (3. ročník, Bc. stupeň),  
Bc. Zuzana Mináriková (2. ročník, Mgr. stupeň),  
Mgr. Laura Filipčíková (1. ročník, PhD. stupeň).